

## Hodnocení v 2. ročníku - ČESKÝ JAZYK

Naším cílem je formativní dopad hodnocení. Ne sloužit jako motivace do učení nebo trest pro dítě. Mělo by odhalit a pojmenovat, co se dítěti již dobře daří, a kde má případně mezery, abychom pak mohli správně nasměrovat další učení.

Ceníme si dobré spolupráce s rodiči. Vzdělávací cíle jednotlivých předmětů pro každý týden uvádíme v týdenním plánu. Tam také uvádíme učivo, které by měly zvládnout i nepřítomné děti.

Ve všech předmětech je povinná přítomnost v rozsahu 70% školní docházky.

*dvouměsíční testy:*

- Píšeme každé dva měsíce z českého jazyka.
- Test obsahuje úlohy z probraného učiva za uplynulé dva měsíce.
- Děti na testech pracují samy, pokud zvládají. Když se jim něco nedaří, mohou si říct o pomoc – u takové úlohy vepíšeme poznámku.
- Nakonec s žákem vyhodnotíme, jak moc (ne)samostatně zvládalo úlohy plnit.
- Test si pak dítě odnese domů pro vás k nahlédnutí. Budeme rádi, když nám k testům připišete komentář. Zvláště cenné jsou informace, jak doma na podobných úkolech (ne)pracujete s dítětem. Co mu případně v domácí přípravě pomáhá, jestli vám řeklo něco k tomu, proč se mu nějaká úloha (ne)podařila. Zda jste si úlohu vysvětlili jiným způsobem a už jí teď rozumí,...
- Každý vypracovaný a ohodnocený test si oskenuji a ukládám.
- V případě nepřítomnosti si žák test doplní individuálně dodatečně.

*kritéria pro hodnocení:*

|                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BEZPEČNĚ ZVLÁDÁM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zvládám to samostatně v každé situaci. Mohu pomoci ostatním.</li></ul>                            |  |
| <b>ZVLÁDÁM S PŘIPOMENUTÍM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zvládám to, ale i ve známých situacích občas potřebuji pomoc.</li></ul>                     |  |
| <b>ZVLÁDÁM S OPAKOVANOU DOPOMOCÍ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ve známých situacích to zvládám, potřebuji časté připomenutí nebo dopomoc.</li></ul> |  |
| <b>POTŘEBUJI STÁLOU DOPOMOC.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ještě to nezvládám a potřebuji stálou dopomoc.</li></ul>                                 |  |

*průběžná zpětná vazba:*

- Průběžně poskytujeme dětem slovní zpětnou vazbu.
- Přímo do pracovních učebnic dopisujeme komentáře v případě potřeby hlubšího procvičování.
- Ocenění dobré práce kromě slovní zpětné vazby označujeme také razítkem

nebo hvězdičkou u konkrétního cvičení.

- Např. při psaní se učíme rozlišovat a označovat nejlépe zvládnuté tvary jako pozitivní zpětnou vazbu. Upevňujeme to správné, ne chyby.

#### *doplňující práce :*

- Každý žák během školního roku přečte minimálně 2 knihy a zaznamenán je čtenářských listů (jedna kniha za jedno pololetí).

#### *testy pokroků:*

- Jednou za tři týdny budeme ověřovat pochopení jednoho předmětu – českého jazyka  
→ probíhá střídání s ostatními předměty
- S dětmi budeme vyhodnocovat úroveň zvládnutí. V případě potíží budou mít děti příležitost si test napsat znovu. Tím ověříme míru pokroku v daném tématu.

#### *vysvědčení:*

- Na vysvědčení budou děti hodnoceny škálou jako v minulém roce.

#### *domácí úkoly:*

- Děti budou dostávat týdenní domácí úkoly společně s týdenním plánem, aby rodiče měli přehled, jak si děti vedou. Budeme vycházet vždy z aktuálně probíraného učiva. Týdenní domácí úkoly budou dostávat v pondělí a odevzdávat je budou nejpozději v pátek.
- Cílem není správnost, ale ověření si pochopení učiva a schopnost samostatného řešení.